

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Parcours PHBM			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE PHBM2 Dossiers clinique, biologiques et thérapeutiques K5MH020		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	Analyse de dossiers K5MH021		
Nombre d'ECTS	5		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP2		
Semestre	3		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Isabelle OURLIAC-GARNIER		
Co-responsable(s)			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Biochimie Edith Bigot-Corbel (MCU-PH) Virologie Berthe-Marie Imbert (PU-PH) Santé publique Jean-François Huon (MCU-PH), Dominique Navas (MCU-PH) Bactériologie Victor Renault (?), Lise Crémet (MCU-PH) Toxicologie Christophe Olivier (MCU) Immunologie Sophie Fougery et Aurélie Fantou Hématologie Marion Eveillard (PU-PH), Antoine BABUTY (AHU), Apolline Lelard (AHU) Thérapeutique Sylvie Piessard (PU-PH) Hormonologie Damien Masson (PU-PH) Parasitologie Nidia Alvarez-Rueda (MCU) et Patrice Le Pape (MCU-PH) Pharmacologie Pierre Nizet (AHU)		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	1

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Biochimie, Virologie, Santé Publique, Bactériologie, Toxicologie, Immunologie, Hématologie, Thérapeutique hospitalière, Hormonologie, Parasitologie, Pharmacologie clinique			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable dans chacune des disciplines concernées de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser une situation/problème - Mobiliser ses connaissances théoriques pour les utiliser dans une situation réelle donnée - Identifier la pathologie concernée grâce au tableau des symptômes et aux résultats des analyses biologiques - Proposer des traitements adaptés - Conclure sur la situation/problème en proposant un suivi thérapeutique du patient (en termes d'évolution de traitement) - Gérer son temps dans la réalisation de l'épreuve 			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Ce cours se positionne dans le deuxième semestre de préparation au concours national d'internat en pharmacie, juste avant le concours.			
Prérequis en terme d'apprentissage	Connaissances acquises au cours de la PASS/LASS, DFGSP2, DFGSP3, tronc commun de DFASP1 et premier semestre du parcours PHBM dans l'ensemble des disciplines			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	44 h		
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>Le contenu de ces enseignements est en adéquation avec le programme du concours d'internat sachant que les exercices d'application portent sur l'ensemble des sections du programme (version du 01/07/2009, validée par le CNESER du 15 décembre 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Section I : Sciences mathématiques, physiques et chimiques • Section II : Sciences de la Vie • Section III : Sciences de la Santé Publique et de l'Environnement • Section IV : Eléments de séméiologie et de pathologie. Biologie appliquée à la clinique • Section V : Sciences du Médicament 			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	Sous forme de mises en situation par l'étude de dossiers thérapeutiques et biologiques, les étudiants sont amenés à acquérir une démarche d'analyse globale et à réfléchir sur les analyses et le suivi thérapeutiques. L'ensemble des notions au programme sont ainsi vues et approfondies dans l'ensemble des disciplines.			

	<p>Afin de gérer le temps pendant les épreuves du concours, un concours blanc et des séances de khôlles sont proposées aux étudiants chaque semaine afin de les aider à mobiliser leur connaissance sur le temps imparti. Des séances de correction en présentiel sont ensuite proposées afin de permettre aux étudiants de comprendre leurs erreurs et de poser les questions qu'ils peuvent avoir et d'aller plus loin dans leurs apprentissages</p> <p>Le travail personnel avant et après les séances en présentiel est très important et joue un rôle clé dans la réussite des étudiants</p>
Supports de cours Bibliographie	<p>Tous les supports sont mis sur MADOC : https://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=29636.</p> <p>Les enseignants recommandent les livres de la collection Objectif Internat Pharmacie rédigés par les associations des enseignants</p>

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p>Session 1 : Evaluation "type concours" : épreuve de 3h comportant 5 dossiers thérapeutiques portant sur l'ensemble des points du programme</p> <p>Session 2 : Evaluation "type concours" : épreuve de 3h comportant 5 dossiers thérapeutiques portant sur l'ensemble des points du programme</p>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	